

**METODE MENDIDIK ANAK MENURUT PEMIKIRAN  
ABDULLAH NASHIH ULWAN  
(Telaah Buku Pendidikan Anak dalam Islam  
Pasal Metode Pendidikan yang Berpengaruh pada Anak)**



**OLEH  
WARDATUL JANNAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2016M/1437H**

**METODE MENDIDIK ANAK MENURUT PEMIKIRAN  
ABDULLAH NASHIH ULWAN  
(Telaah Buku Pendidikan Anak dalam Islam  
Pasal Metode Pendidikan yang Berpengaruh pada Anak)**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Ilmu Pendidikan Islam

Oleh  
Wardatul Jannah  
NIM. 1201291150

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2016 M/1437 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wardatul Jannah

NIM : 1201291150

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika ini di kemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2016

Yang membuat pernyataan,



*[Signature]*  
Tanda tangan


Wardatul Jannah

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : METODE MENDIDIK ANAK MENURUT  
PEMIKIRAN ABDULLAH NASHIH ULWAN  
(TELAAH BUKU PENDIDIKAN ANAK  
DALAM ISLAM PASAL METODE  
PENDIDIKAN YANG BERPENGARUH PADA  
ANAK)  
Ditulis oleh : Wardatul Jannah  
NIM : 1201291150  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan didepan sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 Juni 2016  
Pembimbing,

  
Drs. Abdul Hayat, M.Pd.  
NIP. 1966022519931003

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin



  
Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag.  
NIP. 196904211994032004

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Metode Mendidik Anak Menurut Pemikiran Abdullah Nashih Ulwan (Telaah Buku Pendidikan Anak dalam Islam Pasal Metode Pendidikan yang Berpengaruh pada Anak), ditulis oleh Wardatul Jannah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

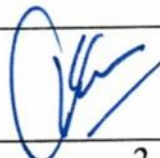
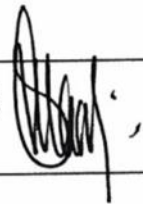
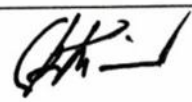
Hari : Rabu  
Tanggal : 27 Juli 2016

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (81,92)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.  
NIP. 19690730 199503 1 004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Abdul Hayat, M.Pd Ketua/Anggota	1. 
2. M. Noor Fuady, M.Ag Anggota	2. 
3. Drs. Azhari, M.Fil.I Anggota	3. 

## ABSTRAK

**Wardatul Jannah**, 2016. *Metode Mendidik Anak Menurut Pemikiran Abdullah Nashih Ulwan (Telaah Buku Pendidikan Anak dalam Islam Pasal Metode Pendidikan yang Berpengaruh pada Anak)*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. Abdul Hayat, M.Pd.

Penelitian ini mengupas bagaimana metode mendidik anak menurut Abdullah Nashih Ulwan dalam kitab *Tarbiyatul Aulad fil Islam*. Penulis memilih kitab ini karena pembahasannya yang sangat komprehensif membimbing para orang tua dan pendidik dalam mendidik anak disertai dengan nash-nash Alquran dan Hadits.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kepustakaan (*Library Research*) dan analisis menggunakan metode analisis isi (*Content Analyzis*). Dalam pengumpulan data, penulis menggunakan teknik dokumentasi (studi dokumenter) yaitu pengumpulan data dari sumber data primer dan sekunder. Sumber data primer berupa kitab *Tarbiyatul Aulad fil Islam* karya Abdullah Nashih Ulwan. Sedangkan sumber data sekunder berupa buku-buku dan sumber lain yang menunjang data primer.

Berdasarkan hasil pengumpulan data, dapat diketahui ada lima metode mendidik anak yang digambarkan Abdullah Nashih Ulwan dalam buku tersebut. Kelima metode yang berpengaruh dalam pendidikan anak tersebut yaitu metode keteladanan, metode kebiasaan, metode nasihat, metode perhatian/pengawasan, dan metode hukuman. Semua metode yang berpengaruh dalam pendidikan anak yang digambarkan Abdullah Nashih Ulwan menjadikan Rasulullah Saw., sebagai contoh yang utama.

Mendidik anak dengan metode keteladanan merupakan metode pendidikan paling membekas pada diri anak. Pendidikan keteladanan itu mencakup keteladanan orang tua, keteladanan teman yang shaleh, keteladanan guru, dan keteladanan kakak. Mendidik anak dengan metode kebiasaan mengacu pada dua hal pokok, yakni pemberian instruksi dan pembiasaan. Anak akan tumbuh dengan iman yang benar dan kepribadian yang utama, jika ia hidup dengan dibekali dua faktor yaitu pendidikan Islami dan lingkungan yang kondusif. Mendidik anak dengan metode nasihat memiliki cara yang bermacam-macam dan sarana yang berbeda-beda. nasihat yang tulus dan berpengaruh, jika memasuki jiwa yang bening, hati terbuka, akal yang jernih dan berpikir, maka dengan cepat mendapat respon yang baik dan meninggalkan bekas yang sangat dalam. Mendidik anak dengan metode perhatian/pengawasan mengharuskan orang tua harus memperhatikan siapa yang menjadi teman anak, apa yang dipelajari anak, memperhatikan anak-anak mereka dengan mengajarkan doa-doa agar anak memiliki sikap istiqamah baik dalam perkataan maupun perbuatannya. Mendidik anak dengan metode hukuman pendidik hendaknya bijaksana dalam menggunakan hukuman, hendaknya dilakukan secara bertahap dari yang paling ringan hingga yang paling keras.

# *MOTTO*

*Be a good person*

*Be a good teacher*

## *KATA PERSEMBAHAN*

*Semoga karya ilmiah ini menjadi salah satu jalan bagi terbukanya pengetahuan dalam pendidikan Islam, menjadi jalan bagi terbukanya hikmah dan menjadikan manfaat bagi semua yang berkecimpung dalam dunia pendidikan.*

*Karya ini penulis persembahkan sebagai tanda syukur kepada Allah Swt., dan dalam penyusunannya banyak ucapan terima kasih khususnya kepada:*

*Lelaki hebat, teladan dan pemimpin dalam keluarga kami, Ayahanda tercinta, yang doanya selalu mengalir dan ridhanya selalu penulis harapkan. Terima kasih yang tiada terhingga atas dukungan besar demi tercapainya impian penulis.*

*Pendamping setia ayahanda, ibu tercinta yang telah berjuang melahirkan kami. Terima kasih tiada terhingga atas segala kasih sayang ibu. Semoga kita semua dikumpulkan bersama di surga-Nya.*

*Saudara-saudari-ku, para perempuan dan lelaki hebat, kaka-kaka dan abang-abang yang senantiasa mendukung penulis, yang dengan tulus bekerja keras demi pendidikan penulis. Semoga tetes keringat kalian diganti dengan pahala dan keberkahan hidup dari Allah Swt.*

*Para pahlawan tanpa tanda jasa, pelita dalam kegelapan, para guru dan dosen. Semoga Allah merahmati mereka dan memberkahi ilmu yang telah mereka berikan.*

*Keluarga besar Ma'had al-Jami'ah IAIN Antasari, mudir, ustadz/ah, murobbi/ah, rekan-rekan musyrif/ah, adik-adik mahasantri/wati. Terima kasih atas ilmu dan pengalaman belajar yang telah diberikan selama penulis menuntut ilmu yang tidak penulis dapatkan di dalam lokal perkuliahan.*

*Teman-teman seperjuangan. Keluarga besar PGMI D 2012, PPL 1, PPL 2, KKN, dan sahabat-sahabat terdekat gang Amanah yang namanya tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih atas kesetiakawanan kalian, bantuan dan dukungan dalam penyelesaian studi dan tugas akhir ini.*

*Hanya kepada Allah penulis memohon agar memberikan imbalan palaha yang tak terhingga kepada mereka yang telah berjasa besar dalam membantu penulis selama menuntut ilmu.*



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt., Tuhan sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Salawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan mengesahkan skripsi ini.

2. Ibu Dra.Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag., Ketua Jurusan PGMI yang memberikan arahan dan menyetujui judul skripsi ini.
3. Bapak Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd., Dosen Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan arahan dan nasihat dalam penyelesaian mata kuliah selama pengambilan gelar S1 ini.
4. Bapak Drs. Abdul Hayat, M.Pd., Dosen Pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan nasihat, bimbingan, arahan dan koreksi dalam penulisan skripsi ini.
5. Para dosen, pendidik dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd.I., Kepala Perpustakaan IAIN Antasari beserta staf dan Ibu Lindawati A.Md., Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari yang telah memberikan pelayanan kepada penulis untuk peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 19 Ramadhan 1437 H  
24 Juni 2016 M

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
TANDA PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan.....	7
E. Signifikansi Penelitian.....	10
F. Tinjauan Pustaka .....	10
G. Metodologi Penelitian .....	12
H. Sistematika Penulisan.....	15
 BAB II TINJAUAN UMUM TENTANG METODE PENDIDIKAN DALAM ISLAM.....	  16
A. Pengertian Metode Pendidikan Islam .....	16
B. Macam-Macam Metode Pendidikan dalam Islam .....	18
C. Prinsip-Prinsip Penggunaan Metode Pendidikan dalam Islam.....	36
 BAB III ABDULLAH NASHIH ULWAN DAN METODE PENDIDIKAN ANAK DALAM KITAB <i>TARBIYATUL AULAD FIL ISLAM</i> ....	  39
A. Biografi Abdullah Nashih Ulwan.....	39
B. Gambaran Umum Kitab <i>Tarbiyatul Aulad fil Islam</i> .....	45
C. Metode Mendidik Anak Menurut Abdullah Nashih Ulwan .....	48
1. Mendidik dengan Keteladanan .....	48
2. Mendidik dengan Kebiasaan .....	50
3. Mendidik dengan Nasihat.....	50
4. Mendidik dengan Perhatian/Pengawasan .....	52
5. Mendidik dengan Hukuman .....	53
 BAB IV ANALISIS METODE MENDIDIK ANAK MENURUT ABDULLAH NASHIH ULWAN .....	  56
A. Mendidik dengan Keteladanan.....	57
B. Mendidik dengan Kebiasaan .....	63
C. Mendidik dengan Nasihat.....	67

D. Mendidik dengan Perhatian/Pengawasan .....	73
E. Mendidik dengan Hukuman .....	83
BAB V PENUTUP.....	91
A. Simpulan.....	91
B. Saran-saran .....	92
DAFTAR PUSTAKA .....	94
DAFTAR TERJEMAH.....	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	